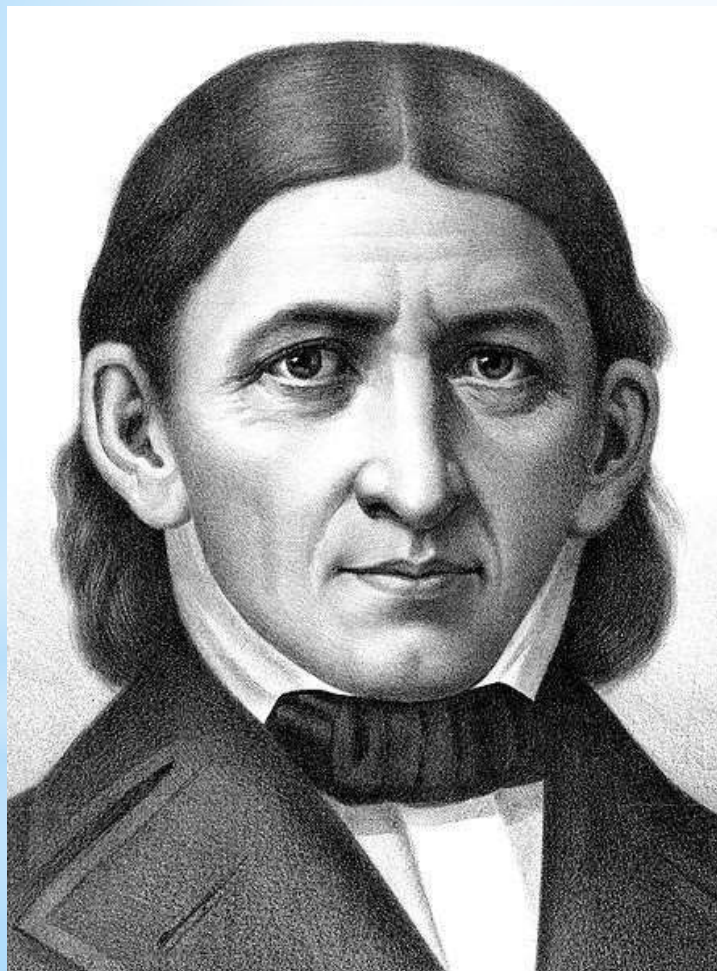




**Игровой набор
«Дары Фребеля»
Презентация для родителей**

Педагог: Алексеева Юлия Николаевна

Фридрих Вильгельм Август Фрёбель (1782-1852) – известный немецкий педагог, создатель первого в мире детского сада для детей дошкольного возраста



«Игра – самое чистое и самое духовное проявление человека на этой ступени, и в то же время она является прообразом и копией всей человеческой жизни...»

Ф.Фрëбель создал методику работы с детьми, в основу которой положил развитие органов чувств, движений, мышления и речи, раскрыл воспитательно-образовательное значение игр в детском возрасте.

Фрëбель предложил особый дидактический материал, так называемые «Дары Фрëбеля», представлявшие систему занятий игр с мячами и геометрическими телами — шариками, кубиками, цилиндрами, брусочками и все более мелкими и разнообразными их членениями.

Применение «Даров Фрёбеля»:

- развитие пространственных представлений;
- восприятие движения;
- ознакомление с формой, с цветом, величиной;
- освоение состава числа;
- развитие комбинаторских способностей мышления в процессе детских «построек»;
- развитие речи;
- развитие зрительно-моторной координации;

«Даров Фребеля» могут быть использованы для:

- социально-коммуникативного;
- речевого;
- познавательного;
- художественно-эстетического;
- физического развития.

Этот дидактический материал дополнит обычные игры ребенка развивающим потенциалом, его можно использовать для игр-занятий с детьми.



Модуль №1 «Текстильные мячики»= текстильные мячики на верёвочке

Цель: тренировка мелкой моторики рук, развитие речевых способностей и самостоятельной игровой деятельности, изучение цвета, формы и качеств предметов, формирование пространственной ориентации.



Модуль № 2 «Основные тела»- это шар, куб и цилиндр.



Цель: развитие элементарных практических логических способностей, пространственного мышления, умения исследовать, рассуждать, сравнивать, делать выводы.



Модуль № 3 - 6 «Куб»

Цель: развитие моторики, пространственного мышления, умения конструировать, развитие творческих навыков выполняя различные строительные комбинации и умение строить по образцу.



Вводим понятие- «целое», «часть»

Модуль № 7 «Цветные фигуры»- плоские, разноцветные геометрические фигуры.



Цель: изучение сенсорных эталонов, их сортировка по цвету, развитие мелкой моторики, развитие зрительно-моторной координации, речевых способностей, творческого воображения, выполнения задания по образцу, игровой деятельности, подготовка и рисованию.

Модуль № 8 «Палочки»

Цель: развитие мелкой моторики, развитие зрительно-моторной координации, сортировка и упорядочивание фигур по цвету, форме, соотношение количества и размера, обучение счету, используя палочки в качестве счетного материала, выполнение простейших математических действий, развитие творческих и речевых способностей, самостоятельной игровой деятельности.



Вводим понятие
«линия»,
«длинна»

Модуль № 9 «Кольца и полукольца»- круги и полукруги разных цветов и размеров



Цель: развитие мелкой моторики, развитие зрительно-моторной координации, развитие творческих способностей – составление различных узоров , подготовка руки к рисованию и письму, развитие игровой деятельности ребенка.

Вводим понятие – «кривая линия»

Модуль №10 «Фишки» - мелкие цилиндры разных цветов.

Цель: развитие мелкой моторики, зрительно-пространственной ориентировке, классификации по цвету, форме.

Обучение счету с использованием фишек, выполнение простейших математических действий, развитие творческих способностей, развитие игровой деятельности.



Подводим к понятию — «линия состоит из точек».

Модуль №11 «Цветные тела»



Цель: развитие мелкой моторики, развитие сенсомоторных навыков, изучение геометрических форм, развитие умений классифицировать по форме, цвету, выполнять задание по образцу, развитие речевых способностей и игровой деятельности.

Модуль №12 «Мозаика. Шнуровка»

Цель: развитие мелкой моторики, зрительно-пространственной ориентировке, развитие творческого воображения, и умения выполнять задание по образцу; классификация по цвету, подготовка рисованию, развитие речевых способностей и игровой деятельности.



Модуль №13 «Башенки»



Цель: закрепление названий геометрических фигур, конструирование, развитие речевых способностей и игровой деятельности.

Модуль №14 «Арки и цифры»

Цель: развитие мелкой моторики и сенсомоторных навыков, творческих способностей, речевых способностей, развитие самостоятельной игровой деятельности; развитие графических навыков.



1. «Волшебный мешочек»;
2. «Назови цвет форму, величин»;
3. «Найди такого же цвета»;
4. «Прятки»;
5. «Фантазёры»;
6. «Что изменилось»;
7. «Бусы»;
8. «Подарок»;
9. «Зеркало»;
10. «Узоры»;
11. «Линии и точки»;
12. «Чего не хватает»;
13. «Измени постройку»;
14. «Сосчитай»;
15. «Где находится»;



Игры «Дарами Фрёбеля»:



Спасибо за внимание!